

Муниципальная бюджетная образовательная организация  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

<b>Принято</b> На заседании ШМО _____/_____/_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ от « ____ » _____ 20__ г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/Н.М.Степанов/ Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» 1- 4 классы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя  
общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики  
Татарстан

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от « \_\_\_\_ » августа 20\_\_ г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

Г

- р
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- а
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- д
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

с

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

к

- понимание связи человека с окружающим миром;

о

- бережное отношение к среде обитания;

-

п

- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

а

- признание индивидуальности каждого человека;

т

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

р

физического и морального вреда другим людям;

о

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

и

#### *Эстетическое воспитание:*

ч

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

е

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

к

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

о

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

е

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа

жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

о

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

с

#### *Трудовое воспитание:*

п

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

т

а

н

и

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

##### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать,

владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения

правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 1 класс

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного

отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – Рюкзачок эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда  
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Конверт- копилка  
Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что



можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети

приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении

поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема	
	Подготовительный этап к участию в Программе	
	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	
		«Орлёнок – Э
	«Кто такой	

	эруди т?»	
	«Эруд ит- это...»	
	«Всез найка	
	«Встр еча с интер есны м эруди том – книго й»	
	«Под ведём итоги	
<b>«Орленок – доб</b>		
	«От слова к делу»	
	«Спе шить на помо щь безво	

	звездно! »	
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	
	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги	
		<b>«Орлёнок – М</b>
	«Мастер – это ...»	
	«Мастерск	

	ая Деда Моро за...»	
	«Клас с масте ров»	
	«Клас сная елка! » «Нов огодн ее настр оение	
<b>«Орлёнок – сп</b>		
	«Утр о начне м с заряд ки!»	
	«Сто затей для всех друзе й»	
	«Весё лые	

	старт ы» «Сам ые спорт ивны е ребят а моей школ ы»	
	«Азбу ка здоро вья»	
<b>Орлёнок – Хранитель ист</b>		
	«Орл ёнок – Хран итель истор ическ ой памят и»	
	«Исто рия школ ы – моя	



	история»	
	«Поход в музей	
	«Историческое чаепитие»	
<b>Орлёнок – Э</b>		
	«ЭКОЛОГИЯ»	
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	
	«В гости к природе»	
	«Мы друзья	

	природе»	
	«Орлята – экологи»	
<b>Орленок-ли</b>		
	«Лидер – это ...»	
	«Я могу быть лидером!»	
	«С командой действую!»	
	«Как становятся лидерами?»	
	«Как становятся лидерами?»	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе		
<b>«Орленок-лидер» -4 часов</b>			
	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи –
	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»		
	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»		
	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»		
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>			
	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»		
	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»		
	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»		
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»		
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>			
	«Мастер – это...»		
	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»		
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»		
	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»		
	«Путь в мастерство» – подводим итоги		
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»		Л

	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»		
	«Добровольцем будь всегда!»		
	«Портрет добровольца»		
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>			
	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»		м/ф «Нехочуха» <a href="#">h</a> <a href="#">t</a> <a href="#">t</a> <a href="#">p</a> <a href="#">s</a> <a href="#">t</a>
	«Должен быть режим у дня»		
	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»		
	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»		
	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»		
<b>«Орлёнок – Эколог» - 6 часов</b>			
	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»		М Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-лишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля» Т т
	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»		
	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»		
	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»		
	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>			
	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»		В и д е о р о л и к
	«Хранитель семейных традиций»		
	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»		
	«Знать, чтобы хранить»		
	«Историческое чаепитие»		
	«Расскажи мне о России»		
	«Я – хранитель, мы – хранители»		
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
	В в о д н ы й « О р л я т ск и й у р о к »		

	Д л я д е т е й п е р в о г о г о д а у ч а с т и я в П р о г р а м м е		
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>			

	« Л и д е р – эт о ...»		
	« Я м ог у б ы ть л и д е р о м !» « В ко м а н		

	Д е р о ж д ае тс я л и д е р		
	« К Л А С С н ы й в ы х о д н о й »		



	« О т и д е и – к д е л у!		
	К Т Д « В м е с т е м ы с м о ж е м вс ё! »		

	« В ст р еч а с те м, кг о у м ее т ве ст и за с о б о й		
	« М ы д р у ж н		

	Ы Й К Л А С С!		
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>			
	« К то та ко й эр у д и т? » « Я – эр у д и т, а эт о зн ач		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»  Серии №190 «Кроссворд» ю Презентация «10 великих изобретений русских учёных» р и с т и ч е с к о г о  к и н о ж

	и т.		
	« И гр а – эт о п о л ез н о и и н те р ес н о  « Э р у д и т –		

	Э Т О Ш И Р О К И Й К Р У Г О З О Р		
	« Т В О Р И В Ы Д У М Ы В А Й П Р О		

	б у й!  К Т Д « И гр а й, у ч и сь и уз н ав а й		
	В ст р еч а с и н те р		

	ес н ы м эр у д и то м « Х от и м вс ё зн ат ь  И то г и т р ек а « Н а ст	
--	--	--

	а р т е н о в ы х о т к р ы т и й		
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>			
	« М а с т е р – э т о …		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
	« Р о с с и я		



	М а с т е р о в а я		
	« Г о р о д М а с т е р о в » « В г о с т и к м а с т е р а		

	М	
	« О т и д е и – к д е л у » К Т Д « М а с т е р с в о е г о д е л а	

	« М а с т е р — э т о з в у ч и т г о р д о! » « П у т ь в м а с т е р с т в о » — П	
--	---	--

	О Д В О Д И М		
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
	« О т с л о в а к д е л у » « С п е ш и т ь н а п о м		П р М у м в т в ф и м м ь о ф и н о н и н н т е т е р н к

	О Щ Ь Б ЕЗ В ОЗ М ЕЗ Д Н О!		
	К Т Д « С ОЗ Д А Й Х О Р О Ш ЕЕ Н А С Т Р О Е		

	Н и е » « С за б от о й о ст а р ш и х		
	П о д г от о в ка К Т Д « О т и		

	Д е и – к д е л у » К Т Д « П о д а р и у л ы б к у м и р у!		
	« Д		

	о б р о в о л е ц — эт о д о б р о е се р д ц е » « П о рт р ет д о б		
--	---	--	--



	Р О В О Л Ь Ц А		
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов</b>			
	« Д В И Ж Е Н И Е – Ж И З Н Ь!		Танец «Нука-нака»  Мультфильм Спортландия 1 серия <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-pla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077%2015">https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-pla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077 15</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a>
	« О С Н О В Ы З		Р А Н О В И Д И Я

	О Ж » « М ы го р д и м ся н а ш и м и с п о рт с м е н а м и		
	« С то		

	за те й д л я вс ех д р уз е й  К Т Д « С п о р т и в н о е		
	С п о р т и		

	В н а я и г р а « К н и г а р е к о р д о в « В с т р е ч а — п о д а р о		
--	---	--	--

	к		
	« А зб у ка зд о р о вь я		
<b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>			
	« Э К О Л О Г и Я » « С т р а н а ЭК		Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). в Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» е о о к р а с о т е

	О Л О Г И И		
	« М о й с л е д н а п л а н е т е  К Т Д « З н а ю , у		

	М е ю , д е й ст в у ю		
	Э ко л ог ич ес к и й к ве ст « К л ю ч и п р		

	и р о д ы		
	И гр а п о ст а н ц и я м « П ут е ш ес тв и е в п р и р о		



	д у		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>			
	« О р л ё н о к – Х р а н и т е л ь и с т о р и ч е с к о й П а м		Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.

	я т и		
	« Т р а д и ц и и м о е е й ст р а н ы » К о д е к с « О р л ё н		

	ка — х р а н н и те л я		
	« З н ат ь, ч то б ы х р а н н и ть » К Т Д « И ст		

	О Р И Я С Т А Н О В И Т С Я Б Л И Ж Е		
	К Т Д « М Ы Х Р А Н И Т Е Л И П		

	а м я т и » « Р а с с к а ж и м н е о р о с с и и		
	« М ы — х р а н и т е л		

	и		
	П о д в е д е н и е и т о г о в у ч а с т и я в П р о г р а м м е в т е к		

	У щ е м у ч е б н о м го д у		
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

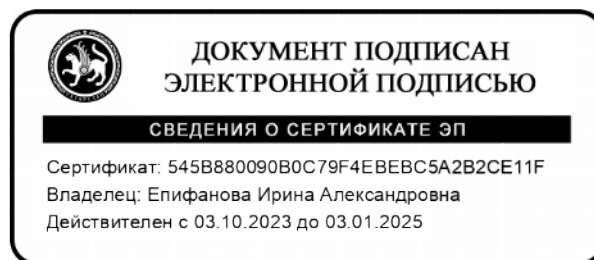
Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную

деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

**Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**






Лист согласования к документу № 369 от 14.11.2023  
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор  
Согласование инициировано: 14.11.2023 10:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 14.11.2023 - 10:17	-